



Do you speak English?  
Sprechen Sie Deutsch?  
Parlez-vous français?  
Czy mówisz ty po polsku?

# ПОЛИГЛОТКИ

[www.lgymnasium.kiev.ua](http://www.lgymnasium.kiev.ua)

**ВЫПУСК №2**

МАРТ 2011

## Международный женский день марта



### Победителей олимпиад поздравили в районной государственной администрации

Состоялась встреча наших гимназистов – победителей районных, городских и Международных предметных олимпиад с заместителем главы Деснянской районной госадминистрации по вопросам образования и культуры **Вадимом Онуфрийчуком**

Вадим Михайлович поздравил победителей олимпиад, пожелав им успехов в дальнейшей учебе и достижении мечты:

- Горжусь тем, что такие дети учатся в Деснянском районе, – **отметил Вадим Михайлович.** - Частная Лингвистическая гимназия - одно из лучших учебных заведений не только в районе, но и в городе. Это – прекрасная школа, которая воспитывает настоящих граждан Украины, элиту нации.



# Реальная любовь

## КОЛОНКА ДИРЕКТОРА



### Дорогие ребята!

Совсем недавно мы отмечали в гимназии День Святого Валентина. Вы дарили друг другу «валентинки», признавались в любви. Это прекрасный праздник и прекрасная традиция, которые только зарождаются в нашем государстве.

Но ЛЮБОВЬ... Она появляется с первым биением сердца в каждом из нас. И совсем не обязательно ожидать такой праздник, чтобы дать возможность любви раскрыться с полной силой.

Друг по парте забыл дома ручку, и вы отдали ему свою; вам сказали обидное слово, а в ответ вы улыбнулись и пожелали человеку счастья; вы помогли спуститься по лестнице ребятам, которые ограничены в движении (а такие учатся в нашей гимназии); вы поделились вкусной булочкой с тем, кто не успел на перемене зайти в столовую.

Этот список реальных проявлений Любви можно было бы продолжать до бесконечности. Любовь повсюду. Надо только захотеть впустить ее в свое сердце.

Любите и будьте любимы!

*С Любовью, Валентина Дашковская,  
директор гимназии*



## ЛАФКИ-ЧМАФКИ

### Что такое ЛЮБОВЬ?

На этот вопрос отвечают гимназисты и преподаватели.

#### Катя Обушевская, ученица 3-го класса:

- Это когда папа помогает маме застегнуть зимние сапожки.

#### Ян Забродский, 3-й класс:

- Любовь – это когда папа и мама в лифте целуются.

#### Паша Новаковский, ученик 9-го класса:

- Это когда Снегурочка все-таки оказывается под елкой. И именно та, которую ты видишь каждый день в гимназии на переменах.

#### Галина Бойко, преподаватель младших классов:

- Любовь – это когда на звонок своей мамы в 5 утра, ты говоришь: «Да, мамочка, я тебя слушаю».

#### Анастасия Березкина, ученица 1-го класса:

- Это когда ты даешь подружке поиграть со своей любимой куклой Барби, она отдает тебе ее с оторванной на шляпке куклы розой, а ты делаешь вид, что не заметила это.

#### Глеб Дзюбановский, ученик 1-го класса:

- Любовь – это когда ты делишься своей картошкой в «Макдональдсе».

#### Саша Дашковский, ученик 1-го класса:

- Любовь – это когда мама целует меня, когда будит в школу, даже если я не сразу встаю.

#### Павел Андреевич Бурков, преподаватель биологии и географии:

- Любовь – это когда жена задает тебе единственный вопрос, когда ты приходишь домой намного позже положенного времени: «Ты кушать будешь?».

#### Оля Охрименко, ученица 9-го класса:

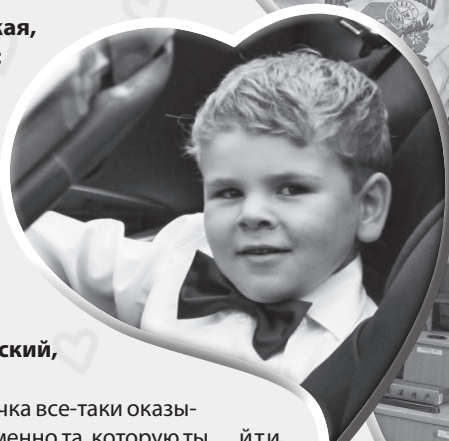
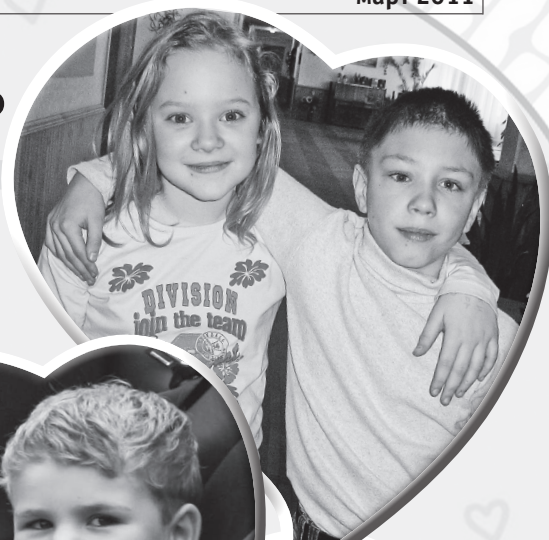
- Любовь – это когда ты любишь человека даже тогда, когда его уже нет.

#### Саша Кушнир, ученица 5-го класса:

- Любовь – это когда тебе хочется закрыться в своей комнате и никого не видеть, а тебе приносят на блюде кусочек твоего любимого торта.

#### Оксана Сапожинская, руководитель пресс-клуба:

- Любовь – это когда ты в маршрутке вдруг обнаруживаешь, что забыла кошелек, и просишь остановить авто, чтобы вы-



йти, а в это время раздается мужской голос со словами: «Женщина, не выходите, я заплачу за Вас».

#### Анатолий Викторович Коренюк, завуч по учебной работе:

- Любовь – это когда ротвейлер не отгоняет щенка лабрадора от своей миски с мясом.

#### Аня Муравьева, ученица 1-го класса:

- Любовь – это когда ты говоришь мальчику, что у него красивая рубашка, а он надевает ее потом каждый день.

#### София Свицерская, ученица 1-го класса:

- Любовь – это когда мама отпивает из папиной чашки кофе, чтобы понять, сладкий получился кофе или нет.

*Диана Коткова, ведущая рубрики*



## “Ты у меня одна желанная, солнышко мое долгожданное”

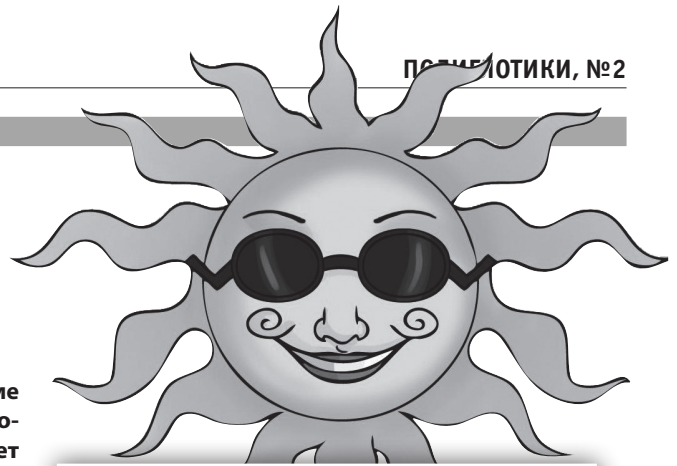
Мы, женщины, мечтаем о том, чтобы мужчины говорили нам такие слова не только в день 8-го Марта. Ведь кто, как не они, могут подарить нам ощущение полной гармонии. Только мужчина может сказать женщине, что она – лучшая, что она – совершенство. Только он может подарить женщине ощущение абсолютной собственной уникальности и привлекательности. Когда женщину любят, все неприятности отступают

Виктор САФИУЛИН,  
директор гимназии  
«Троещина»



### Праздник из детства

*Поздравлять женщину с тем, что она женщина – прекрасная традиция, которая приходит к нам еще с детских лет. Всегда с большим волнением поздравляю и своих родных и любимых женщин, и педагогический коллектив гимназии с Международным женским днем. Лучший подарок – внимание и любовь, которые идут от сердца, ну и, конечно же, розы. Дорогие женщины! Желаю вам большой любви. Думаю, для женщины – это главное.*



Вадим ОНУФРИЙЧУК,  
заместитель главы  
Деснянской районной  
администрации



### Ищите женщину

*Французы правы, когда говорят – во всем ищите женщину. Женщина – начало всех начал. Она господствует в наших мыслях, сердцах. Ради женщины мы, мужчины, способны на самые нелепые поступки. Дорогие женщины! Желаю вам нежности, сострадания, выдержки, ласки вашим заботливым рукам и покоя доброму и щедрому сердцу.*



Анатолий  
КОРЕНЮК,  
завуч



### Женщины – наш адреналин

*Дорогие женщины! Без вас наша жизнь была бы скучной и будничной. Вы заставляете наши сердца биться чаще. Вы – наш допинг, наш адреналин. Сердечные, наилучшие пожелания для вас в этот день. Любите и будьте любимы!*

Николай ПОТАПЕНКО,  
директор школы №249



### Лучший подарок – любимый мужчина

*8-е Марта – один из лучших праздников, ведь он помогает нам, мужчинам, хотя бы в этот день полностью посвятить себя любимой женщине, забыв о проблемах и делах. Думаю, это стихотворение, как нельзя лучше передаст им мои пожелания.*

**Примите наши поздравления  
В Международный женский день.  
Пусть будет ваше настроение  
Всегда цветущим, как сирень.  
Пусть будет жизнь прекрасна ваша  
И дети счастливы всегда.  
Пусть дом ваш будет полной чашей.  
Удачи, счастья и добра.**

## ● ПОСТФАКТУМ

**Зустріч з консулом Польщі**

**Наші гімназисти, які вивчають польську мову та стали призерами Міжнародних олімпіад з польської мови, на чолі з директором гімназії пані Валентиною Дашковською взяли участь у зустрічі новопризначеного Генерального консула Республіки Польщі в м. Києві пана Рафала Вольського з громадськими польськими організаціями м. Києва, яка пройшла у бібліотеці ім. Адама Міцкевича 31 січня 2011 року**

У зустрічі також взяли участь секретар Посольства Республіки Польща в Україні пані Дорота Дмуховська, Голова Співки поляків України пан Станіслав Костецький, члени польського культурно-освітнього товариства ім. Адама Міцкевича на чолі з Головою товариства пані Іреною Гільовою, головний редактор газети «Дзеннік Кійовські» пан Станіслав Пантелюк.

Наші гімназисти підготували урочистий концерт, присвячений цій зустрічі. В яскравих національних костюмах вони співали відомі різдвяні польські колядки, прочитали вірші. Акомпанувала на фортепіано вчитель музики пані Ірина Сівакова.

- Ми дуже вдячні польським друзям за запрошення на зустріч, - сказала Валентина Дашковська. - Саме такі зустрічі стають



мостами дружби між двома народами.

Генеральний консул привітав наших гімназистів з високими результатами на Міжнародній олімпіаді з польської мови, подякував за яскравий виступ і вручив подарунки.

**«Візьмемося за руки, друзі!»**

**Учні гімназії пошикувалися в «живий ланцюг», тримаючи одне одного за руки. У багатьох учнів на одязі була припасована національна символіка, яка підкреслювала урочистість події**

Напередодні Дня Соборності України була проведена урочиста лінійка з нагоди свята. За тиждень до свята був оголошений конкурс на кращий твір, вірш, газету до Дня Соборності.

У кожному класі куратори провели тематичні виховні години «Історичне значення Дня Соборності України». Були зачитані історичні документи, які були проголошені в м. Києві 22 січня 1919 р. на Софійському майдані. День Соборності України нагадує

нам, що Україна не розділена. Ми - єдина держава і єдиний народ!

На святі прозвучало багато патріотичних пісень, віршів, зокрема вірш Віри Лебедєвої «Високо стяг наш підіймемо» та вірш учениці 10 кл. Дар'ї Слободян «День злуки». Свято пройшло в атмосфері любові до нашої Батьківщини.

День Соборності - це нагадування про те, що сила нашої держави - в єдності українського народу.

**Вперед – до Олімпу!**

Знання рідної мови – визначальна передумова формування й удосконалення кожної особистості. Мова для нас – пам'ять, честь і гідність, це одне з джерел духовності. Саме таке ставлення до вивчення рідної мови прищеплюють учням у стінах Лінгвістичної гімназії.

На II (районному) етапі Міжнародного конкурсу української мови ім. П. Яцика наші гімназисти показали високий рівень знань. Учасниками II етапу були представники 5 – 11 класів. Усі вони з гідністю і до кінця боролися за перемогу.

Серед переможців – наші гімназисти - Коваленко Данило (5 кл.), Кисельова Ольга (10 кл.), Кисіль Катерина (10 кл.) посіли треті призові місця серед учнів своєї вікової категорії.

\*\*\*

24 січня 2011 р. в Київському Славистичному університеті відбулася Міжнародна олімпіада з польської мови. На олімпіаді були представлені конкурсанти з багатьох країн Європи: Росії, Польщі, Білорусі, Болгарії, України. Також в олімпіаді взяли участь учні нашої гімназії.

Гімназисти гідно захищали честь нашої гімназії та м. Києва. Так, учениця 9 кл. Єлізавета Руденко та учениця 7 кл. Анна Волкова посіли друге місце, учениця 9 кл. Аліна Шадурська та учень 8 кл. Марк Клименко посіли третє місце серед учнів своєї вікової категорії. Підготувала дітей до олімпіади вчитель польської мови Світлана Анатоліївна Павлюк.



# Язык... до Парижа доведет

Перефразировав поговорку «Язык до Киева доведет», в этом номере мы начинаем рубрику «Язык... до Парижа доведет». И не только до Парижа, ведь в нашей гимназии мы изучаем четыре иностранных языка - английский, польский, французский и немецкий. Здесь можно будет прочесть о методиках преподавания, декадах иностранных языков в нашей гимназии, о путешествиях гимназистов за границу и многое другое.

*Аня Волкова, ведущая рубрики*

## «English is fun»

**Как вы считаете, бывают ли желтые слоны? А голубые тигры? А оранжевое море? Наверняка вы ответите, что не бывает. Но вы ошибаетесь. Бывают. В этом вы бы убедились, побывав на открытом уроке английского языка «Веселый английский», который состоялся в первом классе в рамках прошедшей в гимназии декады иностранных языков**

Ребята разделились на две команды, которые назвали «Cats» и «Dogs».

Для каждой команды было делом чести победить. А для этого надо было лучше и быстрее выполнять задания, которые для ребят придумали заведующая кафедрой иностранных языков Любовь Николаевна Кочергина и преподаватель английского языка Татьяна Викторовна Струтинская. Следило за точностью выполнения заданий и конкурсов, а также определяло победителей почетное жюри в составе директора гимназии Валентины Петровны Дашковской, заместителей директора Анатолия Викторовича Коренюка и Ирины Васильевны Сиваковой.

В веселой и забавной форме малышам надо было раскрасить в разные цвета, выбрать висевшие на доске картинки с животными, которые называли преподаватели, а также составить в нужные слова разные части слов. И все это – на английском языке. Ребята очень старались, ведь



никому не хотелось проигрывать. Дух соревнования сказался. Обе команды просто «наступали на пятки друг другу», стараясь не уступить ни в скорости, ни в правильности выполнения заданий.

Победила дружба и... английский, который ребята изучают в такой интересной и запоминающейся форме. А чтобы все это лучше запомнилось, все участники получили по сладкому призу – шоколадке.

*Аня Волкова, ученица 7 класса,  
Оля Киселева, ученица 10 класса,  
пресс-клубовцы*



Заведующая кафедрой английского языка Любовь Николаевна Кочергина ответила нам на несколько вопросов.

**- Любовь Николаевна, можно ли любого ребенка научить иностранному языку?**

- Практически любого, особенно если начать овладевать иностранным языком вот с такого маленького возраста.

**- Но ведь есть дети с разным складом ума. Что и, например, вундеркинда-математика тоже можно обучить?**

- Да, и это доказывает мой многолетний опыт работы. В нашей гимназии иностранные языки преподаются по самым современным зарубежным и отечественным методикам. Сегодня они позволяют

любому ребенку освоить иностранный язык на достаточно хорошем уровне.

**- А что, по Вашему мнению, дает изучение иностранного языка? Возможно, математику никогда не придется применить знание иностранного языка на практике в дальнейшем?**

- Прежде всего, расширить свои горизонты. Выйти из собственной «песочницы» и увидеть, что есть в мире чудесного и необычного. Благодаря языку ребенок начинает постигать культуры, традиции другого народа, а это очень важно. Он может читать произведения зарубежных авторов в оригинале, и во время поездок за границу свободно общается с жителями страны.

● ТАКАЯ, БРАТ, У НАС С ТОБОЙ РАБОТА

# Павел Андреевич БУРКОВ

Унаследовав фамилию известного актера советского кино Георгия Буркова, родственника, в n-ном колене по папиной линии, с такой внешностью, он должен был бы стать служителем Мельпомены. Но он избрал другую стезю, по которой идет уже более десяти лет. Вначале поддавшись решению родителей, но потом, осознав сделанный выбор, начинает любить педагогику всей душой и сердцем, став одним из лучших и любимых детьми педагогом. Все эти годы он опровергает устоявшееся в нашем государстве правило: педагогика – женская профессия. Преподавая географию и биологию, он учит детей на собственном примере самому главному – любви к Родине. Ведь где бы не бывал, куда бы не ездил, он испытывает огромное чувство ностальгии и желание быстрее вернуться в родные края, красоту которых открывает своим ученикам



■ **Павел Андреевич, когда все-таки Вы окончательно поняли, что педагогика – призвание?**

- На Говерле.

■ **Как это?**

- Учась в педагогическом институте им. Драгоманова на факультете географии и биологии, где учеба мне совершенно не давалась, потому что душа не лежала к этому профилю, на 2-м курсе на практику мы едем в Карпаты. Совершаем подъем на одну из самых высоких вершин Карпатских гор – Говерлу. И вот именно там, обдуваемый ветрами, я, мальчишка, вдруг понял, что влюбился... в необъятные и удивительной красоты просторы своей родины. После этого сомнений уже не было: география и биология – мое.

■ **Кем педагог должен быть для детей в большей степени – учителем или другом?**

- Нужно попробовать найти золотую середину, когда оставаясь педагогом, становишься для ребенка еще и другом, ведь важно не допустить панибратства. Это замечательно, когда ребенок может подойти к взрослому человеку и задать волнующий вопрос. Неважно, касается это географии или какой-нибудь жизненной ситуации. Когда был в вашем возрасте, мне этого очень хотелось, но меня не слышали. Стараюсь услышать.

■ **На уроках Вы иногда используете правило «золотых 4 минут». Это когда можно в конце урока на контрольной работе, если ты все-таки ничего не смог написать, в последние четыре минуты открыть любой источник информации и воспользоваться им. Откуда это пра-**

**вило пришло к Вам?**

- Это правило использовал мною очень любимый педагог в институте им. Драгоманова, профессор Николай Иванович Серпунин. Мы знали об этих 4 минутах на любом экзамене. И никогда не хотелось пользоваться шпаргалками. Всегда почему-то именно к экзаменам по этому предмету готовился. Но знал, что если что-то забуду, золотые 4 минуты мне помогут. А если не знаешь, то и 4 минуты не спасут. Ввел это правило и на своих уроках.

■ **Мы Вас очень любим. Вы действительно многому учите нас. А можно ли чему-нибудь научиться у нас, детей?**

- С уверенностью могу сказать, что – да. Иногда детское мнение и совет могут круто изменить точку зрения на что-либо. У меня так было с курением. После рассказов детей о своих родственниках-курильщиках и о последствиях курения для них, мне перехотелось курить: я бросил, но, к сожалению, ненадолго.

■ **Педагог имеет право на вредные привычки?**

- Вредные привычки, как правило, появляются в юности, по глупости. Курить начал в 8-м классе, а расплачиваюсь за это до сих пор. За годы курения появилась никотиновая зависимость, от которой избавиться совсем непросто. Начать легче, чем бросить. К сожалению, мы не учимся на чужих ошибках.

■ **Бывают ли плохие дети?**

- Уверен, плохих детей не бывает. Плохими не рождаются, ими становятся.

■ **Как Вам работается в женском коллективе?**

- Всю жизнь работаю в женских коллективах. Мне не с чем сравнивать, поскольку в мужском коллективе не работал никогда. Расставаться и привыкать к новому коллективу тяжело, хотя человек я коммуникабельный. Меня потом долго мучает чувство ностальгии.

■ **Какие женщины Вам больше нравятся умные или красивые?**

- В первую очередь ценю в женщине ум. Если есть ум, тогда и красоту замечаешь.

■ **А как Вы познакомились со своей женой?**

- Служебный роман во всей красе. 6 лет работали в одной организации. 5 лет общались друг к другу на «вы» и по имени отчеству. А потом в один прекрасный момент как-то все поменялось, перешли на «ты», начали встречаться и поняли, что мы созданы друг для друга.

■ **У Вас есть заветная мечта?**

- Мечтаю о рождении сына. Еще хочется побывать в Венеции. Мне нравятся традиции, культура, географическое положение, кухня, кинематограф, музыка Италии. Она чем-то близка мне по духу.

*Пользуясь возможностью, хотелось бы поздравить всех женщин гимназии с замечательным праздником – Международным женским днем. Будьте любимы. Дарите радость общения нам, мужчинам. А мы, постараемся быть для вас поддержкой и опорой.*

*Интервью взяли: Юлия Пята, Аня Волкова, Даша Слободян, Оля Киселева, Алекс Хартоматзидис, Артем Труба, Диана Коткова, Алина Шадурская, Настя Рахиль*

● ОСТОРОЖНО – ДЕТИ!

# Вадим Найдюк – киевский парижанин

В начале 90-ых он попал в Париж и поселился на легендарном сквоте Rue Juliette Dodu. Первыми его учителями стали питерские художники андеграунда и нонконформизма, музыканты и поэты, жившие там. Мы встретились с Вадимом Найдюком в Центре современного искусства «Совиарт», где проходила его персональная фотовыставка «Видимое @ Невидимое». Художник ответил на наши вопросы

■ **В нашей гимназии работает студия изобразительного искусства, где ребята учатся рисовать. Каждый ли ребенок может этому научиться?**

- Часто за ребенка в таких случаях решают родители, особенно если он растет в семье художников. У меня две дочери, но никогда не заставлял их делать ничего подобного. Нельзя заставлять ребенка что-то делать, если он этого не хочет. В этом нет никакого смысла. Он либо хочет рисовать, либо не хочет. Это внутренняя потребность. И здесь гораздо важнее дать ребенку возможность развиваться, состояться полету мысли. Это очень важно, особенно в раннем детстве.

■ **Как Вы думаете, из Вас получился бы педагог?**

- Не задумывался над этим. Даже своих дочерей никогда специально ничему не учил. Просто говорил, что сделал бы так вот и так. Считаю, что детей надо баловать. Ребенок начинает развиваться, если ему нравится то, чем он занимается. Думаю, самый важный аспект в обучении, приближении маленького человека к искусству – это учитель. От него многое зависит.

■ **Что есть такое в глазах художника,**

**что он все видит не так, как другие?**

- Разные люди смотрят на один и тот же предмет по-разному. Независимо от того, художник этот человек или нет. Однажды провел эксперимент среди своих друзей-художников. Поставил на стол черный ботинок с синими шнурками и предложил им его нарисовать. Казалось бы, все должны были увидеть одно и то же. Но каждый нарисовал этот ботинок по-своему.

■ **Как Вы пишете свои картины, как это происходит?**

- Вначале появляются идеи. Но, даже имея идею, начиная писать картину, никогда не знаешь, каков будет конечный результат. Это непросто объяснить. Прочитываю Пикассо, который сказал: «Я всю жизнь учился писать, чтобы научиться писать так, как я писал в детстве».

■ **Какие любимые мотивы в Вашем творчестве?**

- В фотографии вообще не перечислять. После поездки в Африку меня очень заинтересовал животный мир. А вообще – природа, архитектура, люди. То, что мне близко и интересно. Только в этом случае будет результат. Появится тот продукт, который, возможно, если и не поймут сегод-



Как художник киевлянин Вадим Найдюк состоялся в Париже. Знаковой для Вадима стала встреча с известным французским славистом, знатоком и собирателем искусства русского зарубежья Рене Гера, который заметил его работы и предложил поработать на Лазурном берегу, чем дал толчок в становлении Вадима Найдюка как профессионального художника. Начиная с 1992 года, его персональные выставки состоялись во многих городах Франции и Бразилии, а после возвращения в 1999 году на родину – и в Украине. Уроженец России, сегодня Вадим Найдюк живет и работает в Киеве и Париже.

ня, то поймут завтра.

■ **А почему Вы взяли за фотоаппарат?**

- За фотоаппарат, так же, как и за кисть, взялся в детстве. Всегда много фотографировал. Было много персональных фотопроектов, направленных на рекламу одного или группы артистов.

■ **Вы часто бываете за границей. Чем отличается украинский зритель от зарубежного?**

- Ничем. И там есть такие же люди, которые не ходят в музеи, и у нас. Приехав в Бразилию, как-то искал музей изобразительного современного искусства. Выйдя на улицу, на которой находился музей, обратился с вопросом к продавцу мороженого в надежде, что тот, коль уж торгует на этой улице, наверняка знает, где музей находится. Но продавец ответил, что торгует мороженым уже 5 лет и музея здесь нет. А музей оказался у него за спиной.

Независимо от того, где живет человек – в Украине, во Франции, Бразилии или другой стране, все зависит только от самого человека. Если он захочет, то увидит.

**Выставка работает по 8 марта с 10<sup>00</sup> до 20<sup>00</sup>, Андреевский спуск, 22а.**

*Интервью взяли:  
Артем Труба,  
Алекс Хартоматзидис,  
Диана Коткова, Настя Рахиль*



● СЛОВО – МАМАМ И ПАПАМ!

# Родители о гимназии

Почему Ваш ребенок учится именно в частной Лингвистической гимназии? С этим вопросом мы решили обратиться к родителям ребят, которые учатся в нашей гимназии. Нам было очень интересно, что думают по этому поводу именно наши родители. И вот что они нам сказали

**Иван Дмуховский, юрист (папа Никиты Дмуховского, ученика 3-го класса):**

- На мой взгляд, частная Лингвистическая гимназия – единственное учебное заведение с таким уровнем и спецификой обучения. Дети здесь изучают шесть языков. Это та база, которая в дальнейшем даст моему сыну возможность широкого выбора не только будущей профессии, но и любого рода деятельности.

**Ольга Гусько, менеджер внешнеэкономической деятельности (мама Миши Гусько, ученика 1-го класса):**

- Отдала предпочтение маленьким по численности классам, хорошим преподавателям. Мне очень нравится атмосфера в гимназии, построение уроков, организация группы продленного дня. У малышек есть «тихий час». Они не обязательно спят, просто отдыхают. Это важно для маленьких детей. Также очень удобно для работающих родителей, что продленку продолжили на час. Спасибо.

**Татьяна Кисель, программист (мама Кати Кисель, ученицы 10-го класса):**

- Дочь в гимназии учится с 5-го класса. Сегодня могу с уверенностью сказать, что выбор был сделан правильно. Катя прекрасно знает английский язык, читает и переводит. Она уже превзошла мой уровень знания английского языка. Также довольна дочь коллективом: и детским, и педагогическим. Очень душевная обстановка.

**Юрий Крамаренко, специалист в области допечатной подготовки (папа Артема Трубы, ученика 6-го класса):**

- Прежде, чем Артем пришел учиться в гимназию, мы провели самые настоящие маркетинговые исследования. Изучали предлагаемый спектр подобных учебных учреждений, общались не с одним выпускником частных гимназий. После этого выбор пал именно на Лингвистическую частную гимназию. Пока не жалеем.

**Оксана Гром, домохозяйка (мама Рустама Акрама, ученика 7-го класса):**

- Рустам учится в гимназии первый год. Перешел сюда учиться из обычной школы. В классе всего 8 учеников. Это дает возможность уделить каждому ученику отдельное внимание. Сын изучает английский и польский языки. Мы очень довольны уровнем образования, который ребенок начал получать. Подрастает второй сынишка. Теперь будем знать, куда отдавать учиться и младшего.

**Валерия Пересада, домохозяйка (мама Кати Пересады, 2-й класс):**

- В связи с семейными обстоятельствами на год уезжали из Киева. Пришлось забрать дочь из гимназии. Но когда вернулись, сомнений не было – учиться только сюда. Имели возможность сравнивать уровень образования, когда жили в другом городе. Это помогло еще раз утвердиться во мнении, что мы не ошиблись, выбрав для обучения дочери именно частную Лингвистическую гимназию.

*С родителями беседовали:*

*Настя Рахиль, Алекс Хартоматзидис, Юлия Пята, Аня Волкова*



Во время военно-спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества.



Иван Дмуховский



Ольга Гусько



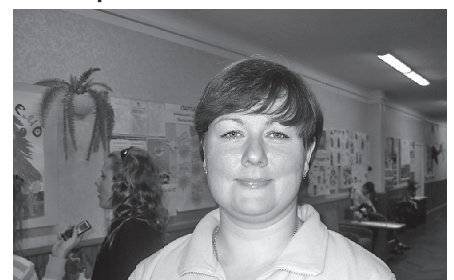
Татьяна Кисель



Инна Павленко и Юрий Крамаренко



Оксана Гром



Валерия Пересада

Газету к выпуску подготовили:

Автор и руководитель проекта – Оксана САПОЖИНСКАЯ • Главный редактор – Оля КИСЕЛЕВА • Выпускающие редакторы – Настя РАХИЛЬ, Артем ТРУБА  
Юные журналисты: Аня ВОЛКОВА, Алина ШАДУРСКАЯ, Юлия ПЯТА, Диана КОТКОВА, Даша СЛОБОДЯН, Анита ТЕНИЗБАЕВА, Алекс ХАРТОМАТЗИДИС.

Частная Лингвистическая гимназия. Киев, ул. Беретти, 7. Тел.: (044) 546-80-26, 515-37-33, (067) 656-51-15.